СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Начальник управления образования Директор государственного

Ошмянского райисполкома учреждения образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н. Барковская «Жупранская средняя

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2025 школа имени

Ф.К.Богушевича»

\_\_\_\_\_\_М.В.Афанасенко

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2025

**План**

**воспитательной работы с детьми,**

**нуждающимися в оздоровлении,**

**воспитательно-оздоровительного лагеря «Радуга»**

**с дневным пребыванием детей на базе**

**государственного учреждения образования**

**«Жупранская средняя школа**

**имени Ф.К. Богушевича»**

***с 02.06.2025 по 20.06.2025***

**Жупраны 2025**

**Управление образования Гродненского облисполкома**

**Управление образования Ошмянского райисполкома**

**Государственное учреждение образования**

**«Жупранская средняя школа имени Ф.К. Богушевича»**

**План**

**воспитательной работы с детьми,**

**нуждающимися в оздоровлении,**

**воспитательно-оздоровительного лагеря**

**«Радуга» с дневным пребыванием детей на базе**

**государственного учреждения образования**

**«Жупранская средняя школа**

**имени Ф.К. Богушевича»**

***с 02.06.2025 по 20.06.2025***

**«Радуга»**

****

**Жупраны 2025**

Содержание

[Информационная карта плана смены 3](#_Toc167944849)

[Актуальность 5](#_Toc167944850)

[Краткое содержание 6](#_Toc167944851)

[Организаторы 7](#_Toc167944852)

[Материально – техническое обеспечение лагеря 7](#_Toc167944853)

[Этапы реализации 8](#_Toc167944854)

[Игровой сюжет программы 9](#_Toc167944855)

[Оценка эффективности программы 11](#_Toc167944856)

# 

# Информационно-педагогическая карта плана смены

|  |  |
| --- | --- |
| **Номинация** | Краеведческая «Родными тропами» |
| **Полное название** | План воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении, воспитательно-оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием на базе государственного учреждения образования «Жупранская средняя школа имени Ф.К. Богушевича». |
| **Цель** | Создание условий для обеспечения активного и эмоционально насыщенного летнего отдыха учащихся и утверждение в их жизни идеи добра и красоты, духовного и физического здоровья, направленного на обогащение и развитие культурного потенциала личности. |
| **Задачи** | 1. Обеспечение процесса оздоровления детей, привитие навыков здорового образа жизни; укрепление здоровья детей через занятия спортом, через игровые, познавательные и состязательные формы деятельности; 2. Создание в лагере атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества детей и воспитателей; 3. Развитие навыков общения, умение взаимодействовать в коллективе сверстников; 4. Формирование духовно-нравственных качеств личности; 5. Приобщение учащихся к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; 6. Разностороннее развитие детей, формирование их творческих способностей, создание условий для самореализации личности. |
| **Адресат** | Учащиеся школы 6-13 лет |
| **Сроки реализации** | с 02.06.2025 г. по 20.06.2025 г |
| **Направление деятельности** | - краеведческое  - гражданско-патриотическое;  - художественно-творческое;  - спортивно-оздоровительное;  - игровое;  - образовательно-развивающее;  - идеологическое;  - культурно-досуговое. |
| **Краткое содержание** | План лагеря включает в себя все виды деятельности, которые позволяют детям не только отдохнуть во время летних каникул, но и получить новые знания, умения и навыки.  Воспитательная ценность организации летнего отдыха состоит в том, чтобы создать условия педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разных формах, включающих познание, искусство, культуру, игру, спорт и другие сферы возможного самоопределения. |
| **Ожидаемый результат** | • Расширение знаний детей о самих себе.  • Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности.  • Приобретение новых знаний о мире, нового положительного жизненного опыта.  • Укрепление здоровья школьников.  • Приобретение или развитие навыков творческого мышления.  • Развитие умений сотрудничества, принятия решений, создания атмосферы душевного комфорта. |

# 

# Актуальность

Дети должны всегда иметь право на счастливое детство.

Их время должно быть временем радости, временем мира,

игр, учебы и роста.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних пришкольных лагерей. Они выполняют очень важную миссию по воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

**Раздел 1. Общие положения (обоснование приоритетных направлений, форм, методов воспитательной работы на смену, нормативное правовое обеспечение воспитательного процесса в течение смены).**

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь.

Работа в оздоровительном лагере организуется по направлениям:

* идеологическое воспитание - торжественная линейка «Наши символы – наша гордость», информационные часы;
* гражданское и патриотическое воспитание - викторина «Дорогами космических орбит», устный журнал «Учимся у героев Отчизну беречь», экскурсия на пограничную заставу Каменный Лог, конкурс рисунков «Огромное небо»; литературно – музыкальная композиция «Эти песни спеты на войне»; экскурсии-наблюдения «Улочки-шкатулочки агрогородка Жупраны», виртуальная экскурсия «Гордость за Беларусь», виртуальный кинозал «Беларусь созидающая»; ко Дню всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны предусмотрены запоминающиеся мероприятия: участие во Всебелорусской минуте молчания «Мы помним» и возложение цветов к памятнику погибшим землякам, конкурс рисунков «Была война», музыкальная гостиная «Песни военных лет», час чтения «Строки, опаленные войной»;конкурс рисунков «Моя Беларусь – страна счастливого детства» (к Международному дню защиты детей), прогулка «Их именами названы улицы нашей деревни» (в рамках Республиканского экскурсионного марафона “Поезд памяти”), лекция «Научные достижения Республики Беларусь» (в рамках Года благоустройства), викторина «Символы белорусских городов» (в рамках интернет-проекта “Официальные геральдические символы Республики Беларусь”), экскурсия в школьный музей и другие.
* духовно-нравственное воспитание - встречи с интересными людьми; Акция «Милосердие»;
* эстетическое воспитание - музыкальный час «Поем вместе»; конкурсы рисунков на асфальте «Яркие краски детства», «Украсим мир цветами»; конкурс рисунков «Иллюстрируем книгу вместе», оформление отрядных уголков;
* воспитание психологической культуры - часы общения в отрядах;
* воспитание физической культуры, физическое совершенствование - зарядка; тематические минутки здоровья; спортивное состязание «Когда мы едины, мы непобедимы», Спортландия «Наперегонки с ветром»;
* формирование навыков здорового образа жизни, осознания значимости здоровья как ценности и важности его сохранения - конкурс рисунков «Я выбираю спорт», игровая программа «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья;
* семейное и гендерное воспитание - час общения «Семья: я и мои корни»;
* трудовое и профессиональное воспитание - экскурсия в сельскую библиотеку, почтовое отделение, трудовая акция «Экодесант», операция «Памятник»;
* воспитание, направленное на формирование у обучающихся бережного отношения к окружающей среде и природопользованию - экологическая игра «Счастливый случай», экологическая игра-викторина “По страницам Красной книги”, Экотропа «Там, на неведомых дорожках…»; конкурсы рисунков «Портрет планеты Земля», «Сбережём энергию»;
* воспитание культуры безопасности жизнедеятельности - информационные минутки по правилам ОБЖ, брейн-ринг «Помни правила движения как таблицу умножения», урок безопасности «Каникулы без дыма и огня»;встречи с сотрудниками РОВД, РОЧС, ГАИ;игра «Безопасная прогулка по Всемирной паутине»;
* воспитание культуры быта и досуга - концерт «Лагерь говорит всем «До свидания!»; игровая площадка «Игры наших бабушек и дедушек», конкурс «Ромашка», праздничная программа «Весёлыми тропинками лета», дискотека «До новых встреч, весёлая компания!»; дискотека «Танцуй и веселись», праздник детства «Встречаем лето вместе», праздничная программа «Веселыми тропинками лета»;
* поликультурное воспитание - игра-путешествие «На поезде Дружбы»;
* экономическое воспитание - игра-викторина «В стране Бережливых.

Ведущими видами деятельности детей в ВОЛ «Радуга» являются: познавательная, творческая, игровая, коммуникативная. Для реализации каждого из данных видов деятельности используются следующие формы работы:

* познавательная деятельность: экскурсии, викторины, конкурсы, экскурсии, путешествия, коллективно-творческие дела;
* творческая деятельность: игры, творческие задания и конкурсы, дискотеки, игры на развитие творческих и креативных способностей;
* игровая деятельность: спортивные, интеллектуальные игры, игры-путешествия, подвижные игры, логические игры, творческие игры, игры на знакомство, сплочение временного детского коллектива;
* коммуникативная деятельность: игры и упражнения на знакомство и взаимодействие, на сплочение временного детского коллектива, сюжетно-ролевые игры, конкурсы;

При организации работы с детьми используются следующие методы и приемы: методы словесной коммуникации (беседы, рассказы); методы организации практической деятельности (выполнение творческих заданий, разработка); методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (просмотр фильмов, презентаций); методы стимулирования и мотивации (поощрение, создание ситуации успеха, создание ситуации взаимопомощи, заинтересованность в результатах своей работы).

Особое внимание уделяется формированию временного детского коллектива, созданию благоприятного психологического климата, а также созданию условий для оздоровления детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании.

Воспитательно-оздоровительный лагерь «Радуга» на базе Государственного учреждения образования «Жупранская средняя школа имени Ф.К. Богушевича» встретит детей в первые дни летних каникул. Помещения лагеря отвечают санитарным требованиям и обеспечены необходимыми оборудованием и коммунальными услугами. Так же будет соблюдаться план организационных и санитарно-противоэпидемических мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекций. Для полноценного отдыха созданы все необходимые условия: качественное трехразовое питание и уютная столовая, спальни, отличные возможности для спортивных мероприятий и развлечений.

План и вся воспитательная работа в лагере строиться на основе нормативных правовых документов:

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании.
2. Указ Президента Республики Беларусь от 28.08.2006 №542 «О санаторно-­курортном лечении и оздоровлении населения»
3. Закон Республики Беларусь «О санитарно­-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 02.06.2004 № 662 «О некоторых вопросах организации оздоровления детей»
5. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 04.11.2006 № 1478 «Об утверждении Концепции санаторно-­курортного лечения и оздоровления населения Республики Беларусь и признании утратившими силу некоторых постановлений Совета Министров Республики Беларусь»
6. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30.06.2008 № 972 «О некоторых вопросах автомобильных перевозок пассажиров»
7. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 19.07.2011 № 89 «Об утверждении Положения о воспитательно-­оздоровительном учреждении образования».
8. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 17.07.2007 № 35а «Об утверждении Инструкции об организации участия обучающихся учреждений образования в туристских походах и экскурсиях»
9. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 3 августа 2022 г. № 227 «Об утверждении правил безопасности, правил расследования и учета несчастных случаев, произошедших с обучающимися»
10. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 24.05.2012 № 50 «Об утверждении Положения о педагогическом совете образовательно-­оздоровительного центра, оздоровительного лагеря».
11. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.03.2008 № 53 «Об утверждении перечня медицинских противопоказаний к оздоровлению».
12. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 26.09.2019 № 663 «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований к содержанию и эксплуатации санаторно-курортных и оздоровительных организаций».
13. Постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 10.07.2007 № 17 «Об утверждении Инструкции о порядке проведения инструктажа о соблюдении правил личной безопасности туриста, экскурсанта».
14. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 27.04.2013 № 317 «О нормах питания и денежных нормах расходов на питание обучающихся, а также участников образовательных мероприятий из числа лиц, обучающихся в учреждениях образования».
15. Письмо Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.03.2019 № 3­3­15/4833 «По обеспечению летних оздоровительных лагерей лекарственными средствами и медицинскими изделиями».
16. Приказ Республиканского центра по оздоровлению и санаторно­курортному лечению населения от 21.03.2024 № 16-о «Об организации оздоровления детей в период каникул».
17. Программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении.
18. Концепция детского отдыха и оздоровления.
19. Положением о лагере с дневным пребыванием.
20. Правилами по технике безопасности, пожарной безопасности.
21. Планом работы.
22. Режимом работы лагеря.
23. Заявлениями от законных представителей.

**Новизна заключается:**

- в раскрытии одного из возможных подходов к созданию условий, способствующих дальнейшему возрождению и сохранению культурно-исторического потенциала агрогородка Жупраны и Ошмянского района, формированию у детей эмоционально-ценностного отношения к памятникам истории и культуры малой родины;

- создании целостной системы элементов педагогической работы со школьниками, нацеленной на развитие основ патриотического самосознания личности; предложении практического использования методики «исследовательского обучения» в качестве средства развития устойчивого интереса к познанию культурно-исторического наследия родного края, а также способности самостоятельно добывать и творчески применять знания;

- взаимосвязи краеведческого, туристско-краеведческого, художественно-эстетического, декоративно-прикладного, физкультурно-оздоровительного, культурно-досугового направлений;

Педагогическая целесообразность: ориентировка на современные запросы общества, раскрытие возможностей личностного роста каждого ребенка.

**Основные подходы**

При организации деятельности детского воспитательно-оздоровительного лагеря «Радуга» учитываются следующие подходы:

**Деятельностный подход.** Человек проявляется и развивается в деятельности. При реализации проекта лагеря идет вовлечение воспитанников в совместную творческую деятельность.

**Системный подход.** Организация воспитательной деятельности в лагере рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов, имеющая выход (цель), вход (ресурсы), связь с внешней средой, обратную связь.

**Индивидуально-творческий подход**. Предполагает практический учет индивидуальных запросов, интересов и склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей воспитанников, что обеспечивает наиболее комфортное состояние на мероприятиях и дифференцированный подход к каждому ребенку.

**Личностно-ориентированный подход.** Предполагает помощь в осознании воспитанником себя полноценной личностью со своими запросами и интересами, своей ценности, личной свободы, умения прогнозировать и контролировать себя. Для воспитанников лагеря создаются условия для роста, личностного самовыражения своего «Я».

**Ценностный подход.** Предполагает воспитание у ребят ценности здорового образа жизни, образованности, культуры общения и поведения, а также практическое освоение таких ценностей как Жизнь, Добро, Отечество, Справедливость, Дружба, Красота, Мир, Любовь.

**Гуманистический подход** ориентирован на взаимодействие и базируется на взаимном уважении, справедливости, любви, дружбе, стремлении сделать межличностные отношения гуманными.

**Принципы, положенные в основу разработки плана.** Реализация игровой модели лагерной смены «Родными тропами» основана на таких принципах оздоровительной работы, как:

 Безопасность проводимых мероприятий;

 Индивидуальный подход к личности каждого ребенка;

 Возможность проявления всеми участниками лагеря способностей во всех областях спортивно-оздоровительной, досуговой и творческой деятельности;

 Учет возрастных особенностей и интересов детей, доступность предлагаемых форм работ;

 Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течении каждого дня;

 Добровольность участия в делах отряда;

 Соответствие педагогических задач личностным целям детей.

В работе педагогического коллектива используются методы, направленные на развитие творческих возможностей детей, расширение их кругозора, раскрытие их творческого потенциала, гармоничного развития личности ребенка. Творчество, фантазия, современные технологии, нетрадиционный подход к делу – основа педагогической работы в лагере.

# Организаторы

* Руководство государственного учреждения образования «Жупранская средняя школа имени Ф.К. Богушевича»;
* Педагоги государственного учреждения образования «Жупранская средняя школа имени Ф.К. Богушевича»;
* Законные представители воспитанников лагеря;
* Социальные партнеры.

# Материально – техническое обеспечение лагеря

**Помещения:**

* Учебные классы.
* Актовый зал.
* Кабинет информатики.
* Спортзал.
* Библиотека.
* Столовая.

**Оборудование:**

* Компьютеры.
* Усилитель, колонки.
* Мультимедийная установка.

**Инвентарь:**

* Мячи.
* Скакалки.
* Бадминтон.
* Кегли.
* Настольные игры

**Кадровое обеспечение:**

Руководитель лагеря

Воспитатели

Медицинский работник

Социальный педагог

Руководитель физического восспитания

Обслуживающий персонал

Повара и кухонные работники

**Работа с органами детского самоуправления**

Формы работы:

* выбор актива отрядов;
* распределение и выполнение обязанностей;

учет и регулирование возложенных обязанностей.

**Методическое обеспечение:**

- наличие плана воспитательной работы в лагере, планов работы на каждый

день;

- должностные инструкции всех участников процесса;

- проведение установочного семинара для всех работающих в течение

лагерной смены;

- проведение консультаций, инструктивно-методических совещаний для

педагогов лагеря;

- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

# Этапы реализации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы реализации** | **Задачи** | **Содержание деятельности** | **Средства и формы деятельности** |
| **Подготовительный** | Кадровое, программно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение лагеря | * подбор и назначение директора лагеря, воспитателей; * разработка программы лагеря; * подготовка необходимых методических материалов; * подготовка документов | Работа творческой группы педагогов, педагогический совет по разработке и утверждению плана смены и планов работы в лагере |
| **Организационный** | Сбор информации о детях и их законных представителях, адаптация детей в новых условиях | * встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; * выявление и постановка целей развития коллектива и личности, сплочение разновозрастных учащихся; * формирование органов самоуправления, законов и условий совместной работы; * запуск реализации программы, знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. | Введение в игровую идею лагеря, оформление отрядного уголка, выборы органов самоуправления, игры и тренинги на знакомство |
| **Основной** | Оздоровление и разностороннее развитие детей, сплочение детского коллектива, создание благоприятной психологической обстановки, создание атмосферы сотрудничества, совместного творчества | * Выполнение целей и задач работы, определенных в плане лагеря | Работа лагеря в режиме игры, тренинги, спортивные занятия, конкурсы, викторины, экскурсии. Работа самоуправления, занятия в творческой мастерской |
| **Заключительный** | Подведение итогов смены | * демонстрация достижений воспитанников лагеря; * диагностика эффективности плана. | Торжественное закрытие лагеря, опросы и определение победителей, и награждение участников лагеря |
| **Аналитико-рефлексивый** | Анализ деятельности, определение перспектив | * рефлексия; * анализ эффективности плана; * выработка решений по совершенствованию плана. | Итоговый педсовет |

# Игровой сюжет программы

«Радуга» – это 15 дней смены. Основная идея – включение как можно большего числа участников в проводимые дела, игры, конкурсы, состязания, соревнования. Следовательно, изменение позиции ребенка – от простого зрителя до участника и организатора игры. Поэтому «Радуга» представляет собой модель коллективных и индивидуальных творческих дел.

На время смены лагерь становится городом Радуга. Жителей этого городка зовут Радужцами. Лагерь становится городом, где будут действовать свои законы и заповеди.

Слово «Город» означает форму организации, основанную на признании ценностей равенства, дружбы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

В данной программе на первое место ставится игра, которая ведет к самовоспитанию, поскольку «игра – это не имитация жизни, это серьезная деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться». Являясь активным участником игры, ребенок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Поэтому в каждый этап реализации программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребенка, а также всестороннего развития его личности. Правит этим городком «Радуга» Мэр. Депутаты принимают законы, которые должны содержать в себе:

Оптимальный двигательный режим;

Рациональное питание;

Личная гигиена;

Положительные эмоции.

Законы утверждает общее собрание всех граждан города.

Игровое пространство лагеря превращается на 15 дней в город «Радуга». Жители городка (радужцы) весёлый и добрый народ. Они любят Радугу, которая после дождя выскакивает на чистый небесный простор и повисает дугой, сверкая своими цветами-лучиками. Направление мероприятий радужцев зависят от цветов этих лучиков.

* Красный–посвящён безопасности жизни (мероприятия по ПДД, ППБ, воспитанники вспоминают правила поведения на воде, в лесу и т.п.)
* Оранжевый- интеллектуальный
* Жёлтый – развлечения (развлекательно-познавательные игры, экскурсии)
* Зелёный – природа (знакомство с разнообразной флорой и фауной родного края, КТД, экскурсии)
* Голубой- спортивно-оздоровительный
* Синий – творческий (знакомство с творчеством народов, экскурсии)
* Фиолетовый – краеведческий (экскурсии по историческим местам района, просмотр презентаций, видеофильмов)

У всех жителей города есть свои законы, свое особенности и общие закономерности человеческого общества.

**Закон Дружелюбия.** Мы –беларусы, а это значит, что мы умеем дружить и делаем это бескорысно!

**Закон Щедрости.** Мы –беларусы, а это значит, что мы всегда готовы поделиться последним, только чтобы всем было хорошо!

**Закон Дисциплинированности.** Мы –беларусы, поэтому мы уверенны, что правила придумали, чтобы их соблюать!

**Закон Оптимизма.** Мы –беларусы, а это значит, что мы люди, которые никогда не отчаиваются и отчаянно верят в лучшее!

**Закон Сопереживания.** Мы –беларусы, а это люди, которым довелось пережить, и, несмотря на это, мы не разучились сопереживать!

**Закон Доброты.** Мы –беларусы, а это значит, что у нас светлая голова со светлыми помыслами и чистая душа с чистыми чувствами.

**Закон Патриотизма.** Мы – беларусы, а это значит, что мы всем сердцем любим свою родную Беларусь!

**Игровая легенда:**

Жители городка «Радуга» (радужцы) жили весело и дружно в своём городе. Люди, увидев Радугу на небе, радовались, пели ей песенки. А Радуга, заслышав их, тотчас откликалась. Цветные лучики не только украшали небо, но и отражались в воде, множились в больших лужах и капельках дождя… Все были рады Радуге…

Кроме одной злой Чёрной Тучи. Терпеть она не могла Радугу за её весёлый нрав. Позвала Чёрная Туча своих слуг – 15 грозовых туч и приказала им спрятать Радугу.

Детям предлагается найти Радугу. Ведь 15 грозовых туч – это 15 дней смены лагеря. Если день пройдёт весело и дружно, то одна туча уйдёт и откроется часть Радуги. К концу смены Радуга будет свободна, и все радужцы будут жить счастливо.

# Оценка эффективности программы

Оценка эффективности программы проводится на основе диагностики продуктивной деятельности детей, настроения, состояния отношений в микрогруппах.

**Диагностики:**

- вводная диагностика «Расскажи нам о себе»;

- ежедневная диагностика настроения;

- методика «Дерево»

- анкетирование в конце смены «Мое мнение»;

- итоговая диагностика «Согласен – не согласен».

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение.

* Красный цвет – классный день!
* Желтый – день как день.
* Голубой – скучный день.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_М.В.Афанасенко

« » мая 2025 г.

# План воспитательной работы

**с детьми, нуждающимися в оздоровлении,**

**воспитательно-оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием “Радуга”**

**государственного учреждения образования**

**«Жупранская средняя школа имени Ф.К. Богушевича»**

**с 02.06.2025 по 20.06.2025.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Мероприятия** | **Ответственные за проведение** |
| **02.06**  **понедельник** | **День знакомства** |  |
| 8.30 – 9.00 | Сбор детей | Воспитатели |
| 9.00 – 9.30 | Утренняя линейка, зарядка  Инструктаж по технике безопасности | Директор лагеря, воспитатели |
| 9.30 – 10.00 | Завтрак | Воспитатели |
| 10.00 – 10.30 | Игра-знакомство “Это мы!” (выбор органов самоуправления) | Воспитатели |
| 10.30 – 11.00 | Торжественная линейка «Наши символы – наша гордость» (***посвященная 80-летию Победы советского народа в ВОВ)*** *в рамках он-лайн эстафеты* ***«Я, ты, он, она – вместе целая страна»***  Торжественное открытие лагерной смены «Радуга». | Директор лагеря, воспитатели |
| 11.00 – 12.00 | Час здоровья и спорта «Будь здоров!» | Учитель физической культуры и спорта |
| 12.00 – 12.30 | Изобразительная деятельность. Оформление отрядного уголка ***(в рамках акции “Раскрась своё лето”)*** | Воспитатели |
| 12.30 – 13.00 | Конкурс рисунков на асфальте «Моя Беларусь – страна счастливого детства» (***к Международному дню защиты детей в рамках республиканской акции «Лето детям»***) | Воспитатели |
| 13.00 – 13.30 | Обед | Воспитатели |
| 13.30 – 15.30 | Дневной сон | Воспитатели |
| 15.30 – 15.45 | Полдник | Воспитатели |
| 15.45 – 16.00 | Операция «Муравейник» | Воспитатели |
| 16.00 | Подведение итогов дня, уход домой | Воспитатели |
| **03.06**  **вторник** | **День родного края** |  |
| 8.30 – 9.00 | Сбор детей | Воспитатели |
| 9.00 – 9.30 | Утренняя линейка, зарядка | Воспитатели |
| 9.30 – 10.00 | Завтрак | Воспитатели |
| 10.00 – 11.00 | Информационный час «Учимся у героев Отчизну беречь» (***к 81-летию освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков и акции «Наследники Победы***) | Воспитатели |
| 11.00 – 12.00 | Час здоровья и спорта  Веселые старты «Когда мы едины, мы непобедимы» | Учитель физической культуры и спорта |
| 12.00 – 12.30 | Прогулка «Улочки-шкатулочки аг. Жупраны» - экскурсия по памятным местам агрогородка *(****в рамках республиканской акции «Горжусь тобой, моя страна»)*** | Воспитатели |
| 12.30 – 13.00 | Минутка здоровья «Ушибы, растяжения, вывихи. Первая помощь» | Воспитатели |
| 13.00 – 13.30 | Обед | Воспитатели |
| 13.30 – 15.30 | Дневной сон | Воспитатели |
| 15.30 – 15.45 | Полдник | Воспитатели |
| 15.45 – 16.00 | Операция «Муравейник» | Воспитатели |
| 16.00 | Подведение итогов дня, уход домой | Воспитатели |
| **04.06**  **среда** | **День детсва** |  |
| 8.30 – 9.00 | Сбор детей | Воспитатели |
| 9.00 – 9.30 | Утренняя линейка, зарядка | Воспитатели |
| 9.30 – 10.00 | Завтрак | Воспитатели |
| 10.00 – 11.00 | Праздник детства «Лето красное пришло!» (***в рамках республиканской акции «Лето детям»***) | Воспитатели |
| 11.00 – 12.00 | Час здоровья и спорта  Спортивное развлечение “Здоровый я – здоровая страна” (***в рамках районных мероприятий по формированию культуры здорового образа жизни)*** | Учитель физической культуры и спорта |
| 12.00 – 12.30 | Игра “Поле чудес” на тему “Люди,  прославившие Беларусь” | Воспитатели |
| 12.30 – 13.00 | Минутка безопасности «Один дома»  Беседа по правилам пожарной безопасности, электробезопасности, по правилам поведения во время спортивных мероприятий ***(в рамках республиканской акции «Каникулы без дыма и огня»)*** | Воспитатели |
| 13.00 – 13.30 | Обед | Воспитатели |
| 13.30 – 15.30 | Дневной сон | Воспитатели |
| 15.30 – 15.45 | Полдник | Воспитатели |
| 15.45 – 16.00 | Операция «Муравейник» | Воспитатели |
| 16.00 | Подведение итогов дня, уход домой | Воспитатели |
| **05.06**  **четверг** | **День книги** |  |
| 8.30 – 9.00 | Сбор детей | Воспитатели |
| 9.00 – 9.30 | Утренняя линейка, зарядка | Воспитатели |
| 9.30 – 10.00 | Завтрак | Воспитатели |
| 10.00 – 10.30 | Конкурс чтецов «По страницам «Зорьки» (***к 80-летию со дня начала издания «Зорька – 80лет»***) | Воспитатели |
| 10.30 – 11.00 | Просмотр видеоролика «Святые земли белорусской: Ефросиния Полоцкая» | Воспитатели |
| 11.00 – 12.00 | Час здоровья и спорта  Эстафета “Выбирая спорт, мы выбираем здоровье” (***в рамках республиканской акции «Лето детям»***) | Учитель физической культуры и спорта |
| 12.00 – 12.30 | Игры на свежем воздухе «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» (***в рамках Всемирного дня окружающей среды***) | Воспитатели |
| 12.30 – 13.00 | Просмотр и обсуждение фильма «Время первых» | Воспитатели |
| 13.00 – 13.30 | Обед | Воспитатели |
| 13.30 – 15.30 | Дневной сон | Воспитатели |
| 15.30 – 15.45 | Полдник | Воспитатели |
| 15.45 – 16.00 | Операция «Муравейник» | Воспитатели |
| 16.00 | Подведение итогов дня, уход домой | Воспитатели |
| **06.06**  **пятница** | **День науки** |  |
| 8.30 – 9.00 | Сбор детей | Воспитатели |
| 9.00 – 9.30 | Утренняя линейка, зарядка | Воспитатели |
| 9.30 – 10.00 | Завтрак | Воспитатели |
| 10.00 – 10.30 | Информационный час “Библиокомпас” (***в рамках 100-летия белорусского радио)*** | Воспитатели |
| 10.30 – 11.00 | Беседа «Достижения Беларуси» ***в рамках республиканской акции «Горжусь тобой, моя страна»*** | Воспитатели |
| 11.00 – 12.00 | Час здоровья и спорта  Спортивная игра на местности « Задание пройди - приз получи» (***в рамках республиканской акции “Лето детям”)*** | Учитель физической культуры и спорта |
| 12.00 – 13.00 | Беседа “Дорогами космических орбит” (***посвященная полету в космос Марины Василевской***) | Воспитатели |
| 13.00 – 13.30 | Обед | Воспитатели |
| 13.30 – 15.30 | Дневой сон | Воспитатели |
| 15.30 – 15.45 | Полдник | Воспитатели |
| 15.45 – 16.00 | Операция «Муравейник» | Воспитатели |
| 16.00 | Подведение итогов дня, уход домой | Воспитатели |
| **9.06**  **понедельник** | **День дорожного движения** |  |
| 8.30 – 9.00 | Сбор детей | Воспитатели |
| 9.00 – 9.30 | Утренняя линейка, зарядка | Воспитатели |
| 9.30 – 10.00 | Завтрак | Воспитатели |
| 10.00 – 10.30 | Участие в трудовой акции “Чистый двор – чистый агрогородок” (***в рамках Года благоустройства***) | Воспитатели |
| 10.30 – 11.30 | Час здоровья и спорта  Спортландия «Наперегонки с ветром» | Учитель физической культуры и спорта |
| 11.30 – 12.30 | Юный патриот  Соревнования по шашкам и шахматам «Терпение и труд к победе ведут!» | Руководитель по военно-патриотическому воспитанию |
| 12.30 – 13.00 | Викторина по ПДД (***в рамках республиканской акции «Лет детям»***) | Воспитатели |
| 13.00 – 13.30 | Обед | Воспитатели |
| 13.30 – 15.30 | Дневной сон | Воспитатели |
| 15.30 – 15.45 | Полдник | Воспитатели |
| 15.45 – 16.00 | Операция «Муравейник» | Воспитатели |
| 16.00 | Подведение итогов дня, уход домой | Воспитатели |
| **10.06**  **вторник** | **День природы** |  |
| 8.30 – 9.00 | Сбор детей | Воспитатели |
| 9.00 – 9.30 | Утренняя линейка, зарядка | Воспитатели |
| 9.30 – 10.00 | Завтрак | Воспитатели |
| 10.00 – 11.00 | Экологическая игра “По страницам Красной книги” | Воспитатели |
| 11.00 – 12.00 | Экологический десант «Мусор убираем - природе помогаем» *(****в рамках акции «Помоги природе делом»)*** | Руководитель по военно-патриотическому воспитанию |
| 12.00 – 12.30 | (В «Украсим мир цветами») |  |
| 12.30 – 13.00 | Практическое занятие– экскурсия “Знакомство с разнообразием природного окружения” (***в рамках республиканской акции «Лето детям»***) | Воспитатели |
| 13.00 – 13.30 | Обед | Воспитатели |
| 13.30 – 15.30 | Дневной сон | Воспитатели |
| 15.30 – 15.45 | Полдник | Воспитатели |
| 15.45 – 16.00 | Операция «Муравейник» | Воспитатели |
| 16.00 | Подведение итогов дня, уход домой | Воспитатели |
| **11.06**  **среда** | **День дружбы** |  |
| 8.30 – 9.00 | Сбор детей | Воспитатели |
| 9.00 – 9.30 | Утренняя линейка, зарядка | Воспитатели |
| 9.30 – 10.00 | Завтрак | Воспитатели |
| 10.00 – 11.00 | Театрализованная программа "Мир- глазами детей" районной библиотеки (***в рамках республиканской акции «Лето детям»***) | Воспитатели |
| 11.00 – 12.00 | Час здоровья и спорта  Малые олимпийские игрыв рамках республиканской акции **«Спортивная эстафета лета, или Быть здоровым это стильно»** | Учитель физической культуры и спорта |
| 12.00 – 12.30 | Беседа с элементами игры «Дружба. Нет друга - так ищи, а нашёл - береги»(***в рамках предупреждения буллинга***) | Воспитатели |
| 12.30 – 13.00 | Конкурс рисунков "Белорусские дети-  за мир на планете” | Воспитатели |
| 13.00 – 13.30 | Обед | Воспитатели |
| 13.30 – 15.30 | Дневной сон | Воспитатели |
| 15.30 – 15.45 | Полдник | Воспитатели |
| 15.45 – 16.00 | Операция «Муравейник» | Воспитатели |
| 16.00 | Подведение итогов дня, уход домой | Воспитатели |
| **12.06**  **четверг** | **День музея** |  |
| 8.30 – 9.00 | Сбор детей | Воспитатели |
| 9.00 – 9.30 | Утренняя линейка, зарядка | Воспитатели |
| 9.30 – 10.00 | Завтрак | Воспитатели |
| 10.00 – 11.00 | Виртуальная экскурсия “Музей Великой Отечественной войны в Минске” (в рамках республиканской героико-патриотической акции “Великой Победе – 80!”) | Воспитатели |
| 11.00 – 12.00 | Юный патриот  Акция памяти «Помним. Гордимся. Чтим» ***(в рамках республиканской акции «Великой Победе – 80!»)*** | Руководитель по военно-патриотическому воспитанию |
| 12.00 – 12.30 | Экскурсия в школьный музей (***в рамках акции (История родного края – моя история***) | Воспитатели |
| 12.30 – 13.00 | Виртуальная экскурсия “Памятники и мемориальные комплексы Республики Беларусь (***к 81-летию освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков***) | Воспитатели |
| 13.00 – 13.30 | Обед | Воспитатели |
| 13.30 – 15.30 | Дневной сон | Воспитатели |
| 15.30 – 15.45 | Полдник | Воспитатели |
| 15.45 – 16.00 | Операция «Муравейник» | Воспитатели |
| 16.00 | Подведение итогов дня, уход домой | Воспитатели |
| **13.06**  **пятница** | **День улыбки** |  |
| 8.30 – 9.00 | Сбор детей | Воспитатели |
| 9.00 – 9.30 | Утренняя линейка, зарядка | Воспитатели |
| 9.30 – 10.00 | Завтрак | Воспитатели |
| 10.00 – 11.00 | Игра – беседа «От улыбки хмурый день светлей»(***в рамках республиканской акции «Лето детям»***) | Воспитатели |
| 11.00 – 12.00 | Час здоровья и спорта  Эстафета «Нужно спортом заниматься и здоровья набираться» ***(в рамках онлайн-эстафеты «Я, ты, он, она – вместе целая страна»)*** | Учитель физической культуры и спорта |
| 12.00 – 12.30 | Беседа «15 июня день — Юннатского движения в Беларуси» ( ***ко Дню юнацкого движения в Республике Беларусь***) | Воспитатели |
| 12.30 – 13.00 | Минутка здоровья «Здоровые зубы-красивая улыбка» | Воспитатели |
| 13.00 – 13.30 | Обед | Воспитатели |
| 13.30 – 15.30 | Дневной сон | Воспитатели |
| 15.30 – 15.45 | Полдник | Воспитатели |
| 15.45 – 16.00 | Операция «Муравейник» | Воспитатели |
| 16.00 | Подведение итогов дня, уход домой | Воспитатели |
| **16.06**  **понедельник** | **День кино** |  |
| 8.30 – 9.00 | Сбор детей | Воспитатели |
| 9.00 – 9.30 | Утренняя линейка, зарядка | Воспитатели |
| 9.30 – 10.00 | Завтрак | Воспитатели |
| 10.00 – 11.00 | Просмотр фильма  Презентация «10 символов Беларуси». Видеофильм «Символы моей страны» ***(в рамках акции «Символы нашей страны»)*** | Воспитатели |
| 11.00 – 12.00 | Час здоровья и спорта  Час подвижных игр «Прыгай, бегай и играй» | Учитель физической культуры и спорта |
| 12.00-13.00 | Фотосессия «Самый дружный лагерь  наш!» | Воспитатели |
| 13.00 – 13.30 | Обед | Воспитатели |
| 13.30 – 15.30 | Дневной сон | Воспитатели |
| 15.30 – 15.45 | Полдник | Воспитатели |
| 15.45 – 16.00 | Операция «Муравейник» | Воспитатели |
| 16.00 | Подведение итогов дня, уход домой | Воспитатели |
| **17.06**  **вторник** | **День здоровья** |  |
| 8.30 – 9.00 | Сбор детей | Воспитатели |
| 9.00 – 9.30 | Утренняя линейка, зарядка | Воспитатели |
| 9.30 – 10.00 | Завтрак | Воспитатели |
| 10.00 – 11.00 | Конкурсная программа «Секреты здоровья ***(в рамках районных мероприятий по формированию культуры здорового образа жизни)*** | Воспитатели |
| 11.00 – 12.00 | Юный патриот  Интеллектуальный поединок «Наша  безопасность – в наших руках!» (***в рамках республиканской акции «Лето детям»***) | Руководитель по военно-патриотическому воспитанию |
| 12.00 – 13.00 | Информационный час “Мы за здоровый образ жизни” (***профилаткика употребления наркотических и токсических веществ, спайсов, вейпов***) | Воспитатели |
| 13.00 – 13.30 | Обед | Воспитатели |
| 13.30 – 15.30 | Дневной сон | Воспитатели |
| 15.30 – 15.45 | Полдник | Воспитатели |
| 15.45 – 16.00 | Операция «Муравейник» | Воспитатели |
| 16.00 | Подведение итогов дня, уход домой | Воспитатели |
| **18.06**  **среда** | **День туризма** |  |
| 8.30 – 9.00 | Сбор детей | Воспитатели |
| 9.00 – 9.15 | Утренняя линейка, зарядка | Воспитатели |
| 9.15 – 9.30 | Завтрак | Воспитатели |
| 9.30 – 12.00 | Экскурсия в ресурсный центр безопасности и планетарий на базе государственного учреждения образования «Гимназия №1 г.Островца» | Воспитатели |
| 12.00 – 13.00 | Час здоровья и спорта  Спортивный праздник «Веселыми тропинками лета»(***в рамках республиканской акции «Лето детям»***) | Учитель физической культуры и спорта |
| 13.00 – 13.30 | Обед | Воспитатели |
| 13.30 – 15.30 | Дневной сон | Воспитатели |
| 15.30 – 15.45 | Полдник | Воспитатели |
| 15.45 – 16.00 | Операция «Муравейник» | Воспитатели |
| 16.00 | Подведение итогов дня, уход домой | Воспитатели |
| **19.06**  **четверг** | **День памяти** |  |
| 8.30 – 9.00 | Сбор детей | Воспитатели |
| 9.00 – 9.30 | Утренняя линейка, зарядка | Воспитатели |
| 9.30 – 10.00 | Завтрак | Воспитатели |
| 10.00 – 10.30 | Час чтения «Строки, опаленные войной» (***ко Дню всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа***). | Воспитатели |
| 10.30 – 11.30 | Конкурс рисунков и поделок «Была война» (***ко Дню всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа***). | Воспитатели |
| 11.30 – 12.30 | Юный патриот  Трудовая акция «Памятник»  Поход к памятнику воинам-землякам «Помним, не забыли!» (**в рамках акции «Память благородных сердец»)** | Руководитель по военно-патриотическому воспитанию |
| 12.30 – 13.00 | Акция милосердие ***(в рамках акции “Спешите делать добро”)*** | Воспитатели |
| 13.00 – 13.30 | Обед | Воспитатели |
| 13.30 – 15.30 | Дневной сон | Воспитатели |
| 15.30 – 15.45 | Полдник | Воспитатели |
| 15.45 – 16.00 | Операция «Муравейник» | Воспитатели |
| 16.00 | Подведение итогов дня, уход домой | Воспитатели |
| **20.06**  **пятница** | **День «До свидания, лагерь!»** |  |
| 8.30 – 9.00 | Сбор детей | Воспитатели |
| 9.00 – 9.30 | Утренняя линейка, зарядка | Воспитатели |
| 9.30 – 10.00 | Завтрак | Воспитатели |
| 10.00 – 10.30 | Торжественная линейка с поднятием флага. Праздник закрытия смены «Расстаёмся, чтобы встретиться вновь»(***в рамках республиканской акции «Лето детям»***) | Воспитатели |
| 10.30 – 11.00 | Реквием с минутой молчания и возложением цветов «Никто не забыт и ничто не забыто» (***ко Дню всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа***). | Воспитатели |
| 11.00 – 12.00 | Час здоровья и спорта  Игра “Последний герой” | Учитель физической культуры и спорта |
| 12.00 – 13.00 | Конкурс рисунков «Самое-самое классное событие лагеря»(***в рамках республиканской акции «Лето детям»***) | Воспитатели |
| 13.00 – 13.30 | Обед | Воспитатели |
| 13.30 – 15.30 | Дневной сон | Воспитатели |
| 15.30 – 15.45 | Полдник | Воспитатели |
| 15.45 – 16.00 | Подведение итогов лагерной смены. Операция «Муравейник» | Воспитатели |
| 16.00 | Уход домой | Воспитатели |